

EL PROCESO DE PREPARACIÓN

La siguiente información está tomada del libro “Identifying Child Molesters: Preventing Child Sexual Abuse by Recognizing the Patterns of the Offenders”, Carla Van Dam, PHD, The Haworth Maltreatment and Trauma Press 2001. Este libro es un recurso de información excelente, y un resumen de la investigación hasta la fecha sobre la identificación de los agresores de menores. Sin embargo, se debe usar con precaución, y solamente con la guía de profesionales calificados para evitar la sobre reacción acerca de alguna información en este libro. Lo siguiente es un resumen de información sobre el proceso de preparación.

En este resumen, el agresor es referido al género masculino solamente por facilidad, dándose la realidad que la mayoría de los agresores son varones.

El Proceso de Preparación:

Generalmente, los estudios indican que los que molestan a los niños utilizan un proceso de preparación que algunas veces dura meses o años, con el esfuerzo de facilitar sus abusos. El proceso de preparación generalmente contiene los siguientes elementos:

- **Atracción sexual a los niños:** Esto es una condición que existe en el agresor y que ocurre por muchas razones.
- **Justificación de interés:** El agresor frecuentemente pasa por un proceso psicológico que justifica la atracción a los niños. Esto se describe con más detalle. El doctor Lamb describe esto como un proceso de quebrar sus mismas fronteras/limites psicológicas para permitir que ocurra la molestia.
- **Preparación de la comunidad adulta:** El agresor frecuentemente pasa por un proceso de involucrar a la comunidad que rodea al menor a que acepten y a veces hasta permitir que se involucre con el menor. Esto también se describe con más detalle.
- **Preparando al menor:** Este es el proceso que usa el agresor para romper la resistencia del niño a la actividad sexual e involucrarlo en dicha actividad.

Justificación

- El proceso de justificar este comportamiento a veces se nombra neutralización. Este es el esfuerzo psicológico que utiliza el agresor para justificar el comportamiento a él mismo, y para romper cualquier barrera emocional en el que lo pudiera prevenir a él de actuar sobre la atracción sexual a los niños.
- Negación del daño: El agresor se niega a él mismo y tal vez a otros que pudiese ocurrir algún daño para un niño. El agresor se dice a él mismo cosas como “este

es mi modo de demostrar amor al niño, yo no quiero dañar al niño.” Muchos agresores llegan a convencerse ellos mismos que están ayudando al niño al demostrarle amor.

- Negación de victimización: El agresor también niega que el niño es una víctima, por el contrario prefiere ver al niño como si quisiera participar activamente en la actividad sexual.
- Condenación de lo contrario: Muchos agresores pelean activamente contra el punto de vista social que dice que abuso de niños es malo. Este es el papel tomado por la Asociación Norteamericana de Amor de Hombre – Niño al que se refiere el doctor Lamb.
- Punto de vista más iluminado: Los agresores frecuentemente toman la posición que su punto de vista verdaderamente está más iluminado como lo hace la Asociación.

Preparando a la Comunidad Adulta

Los agresores de niños luego se integran con la comunidad que rodea al niño (en la familia con padres/tutores, y otros miembros de la familia; en la comunidad de la iglesia con sacerdotes, diáconos, líderes laicos, y otros feligreses), y rompan cualquier barrera que existe para tener acceso al niño. Esto incluye demostrar los siguientes comportamientos como:

- Amigabilidad
- Congraciarse haciendo favores, ayudando cuando nadie ha pedido ayuda, etc.
- Nublando son familias vulnerables, como aquellas que sufren de alcoholismo, o madres solteras.

Preparando a los Niños

El agresor de niños prepara entonces a un niño particular usando técnicas que:

- Escoge al niño más vulnerable
- Involucra al niño en actividades de niños (jugando con los niños, juegos, etc.)
- Desensibilizar al niño al tacto. (vea lo siguiente)
- Aislar al niño; y hacer que el niño se sienta responsable para que menos desee avisar del abuso

El Niño Vulnerable

Un niño vulnerable, siendo un niño más propenso al abuso, tiene las siguientes características:

- Necesitado (y por eso vulnerable a la atención positiva)
- Silencioso (y por eso menos propenso a avisar)
- Desea atención (y por eso vulnerable a la atención)
- Joven (menos probable de que entienda y avise)
- Niños no acogidos por otros niños (desean amigos)
- Baja autoestima (vulnerable a reesfueros positivos del molestador)
- Confían en los demás (están menos alerta al peligro)
- Obediente (confían de un adulto que les dice que esta bien)
- Deseosos de complacer (vulnerables a la actividad cuando se les dice que agrada al adulto)
- Madre soltera (el niño generalmente necesita atención y la madre esta agradecida por la ayuda)
- No están supervisados (vulnerables a la atención del molestador)

Desensibilizar

El agresor utiliza un proceso de desensibilizar al niño del sentido del tacto con las siguientes actividades:

- Juegos de cosquillas;
- Dándole vueltas al niño en el aire;
- Empujando;
- Luchando;
- Cargar en la espalda;

- Dejar que los niños se sienten en las piernas o dejar que se acomoden enseguida de ellos;
- Levantando, cargando al niño, tomando esta oportunidad de probar la reacción a la sensibilidad de tocar;
- Probando la reacción del niño lentamente – si el niño se aleja, el molestador se detiene pero continúa con el proceso de preparación;
- Prueba si el niño avisa o puede guardar secretos – si el niño avisa, el agresor lo deja y escoge a otro niño.

Por supuesto, puede haber muchas explicaciones inocentes para muchas de las actividades mencionadas. Esta lista es para describir generalmente el proceso de preparación que su puede usar por un agresor de niños.