Concepto para una Relación Correcta:
Comunicación
(Primaria)

Objetivos:

- Ayudar a los estudiantes a que comprendan que ha creado al ser humano y quiere que mantengan relaciones sanas y saludables.
- Asistir a los estudiantes a comprender que las relaciones sanas y saludables son patrocinadas por la buena comunicación.
- Hacer énfasis en que los estudiantes de que son libres para contar "secretos" a adultos confiables, idealmente serian los padres pero no siempre.
- Retar a los estudiantes a que digan a sus padres, o un adulto confiable, si han sido tratados de una forma que los hace sentir raros incómodos, preocupados o con miedo.

Esquema:

I. Oración Inicial
II. Dios Creo al Hombre Para Que se Necesiten Unos a Otros.
III. **Dios Nos Dio Padres y Otros Adultos de Confianza para Nosotros. (Núcleo)**
IV. Dios le dio a los humanos el Poder de Hablar para que Puedan Comunicarse.
V. **Familias: Lugares Donde Nos Podemos Comunicar. (Núcleo)**
VI. Secretos y Sorpresas
VII. Oración Final

Materiales Necesarios:

- Pizarrón Blanco o Regular, Papelógrafo y marcadores.
- Plumas, lápices para los miembros de la clase.
- Materiales
- PreK – 3: "En Familia Compartimos los Sentimientos"
- Actividades:
- PreK – 3: "Secretos y Sorpresas". Para esta actividad, el maestro debería escribir varias "sorpresas" y varios "secretos" en un pedacito de papel y darlo a la clase. Asegúreles de que hay más sorpresas que secretos.
- "En Familia Compartimos los Sentimientos": crayolas, marcadores, lápices de color.

I. Oración Inicial (Salmo 139: 13-14)

En el nombre +del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.
Revisado 6/09/34

"*Tú mis riñones has formado, me has tejido en el vientre de mi madre; yo te doy gracias por tantas maravillas: prodigio soy, prodigios son tus obras, Señor". Amen*

En el nombre +del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo, Amen.

II. Dios Creo al Hombre Para Que se Necesiten Unos a Otros.

Dialogando:

- ***Pregunte****: "Haz visto alguna vez un bebe?*

¿Pueden los bebes comer por si mismos?
¿Pueden prepararse un sándwich de cacahuate con mermelada?
¿Pueden vestirse solos?
¿Quién ha visto un bebe lavarse las manos o bañarse?
¿Cómo puede un bebe tomar algo para comer?
¿Quién los cuida?
¿Quien los mantiene seguros?

* Partiendo de este dialogo, dirija a los estudiantes a comprender que, toda la gente, pero especialmente los niños y los jóvenes, tienen necesidades que han sido asistidas, usualmente por los adultos.